

Conseil d'école

13 décembre 2007



Ordre du jour

- Bilan de rentrée , les effectifs
- Comptes de la coopérative
- L'allemand: point de situation
- Le dispositif d'évaluation
- Divers



Les effectifs

- Rentrée 2007
- Rentrée 2008
- Perspectives



Répartition par Cycle

Cycles	Tpe	Pet	Moy	Gra	Gr2	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Totaux
1											
2						44	54				98
3								48	47	54	149
Total											247



Répartition par classe

ETAT DES EFFECTIFS PAR CLASSES

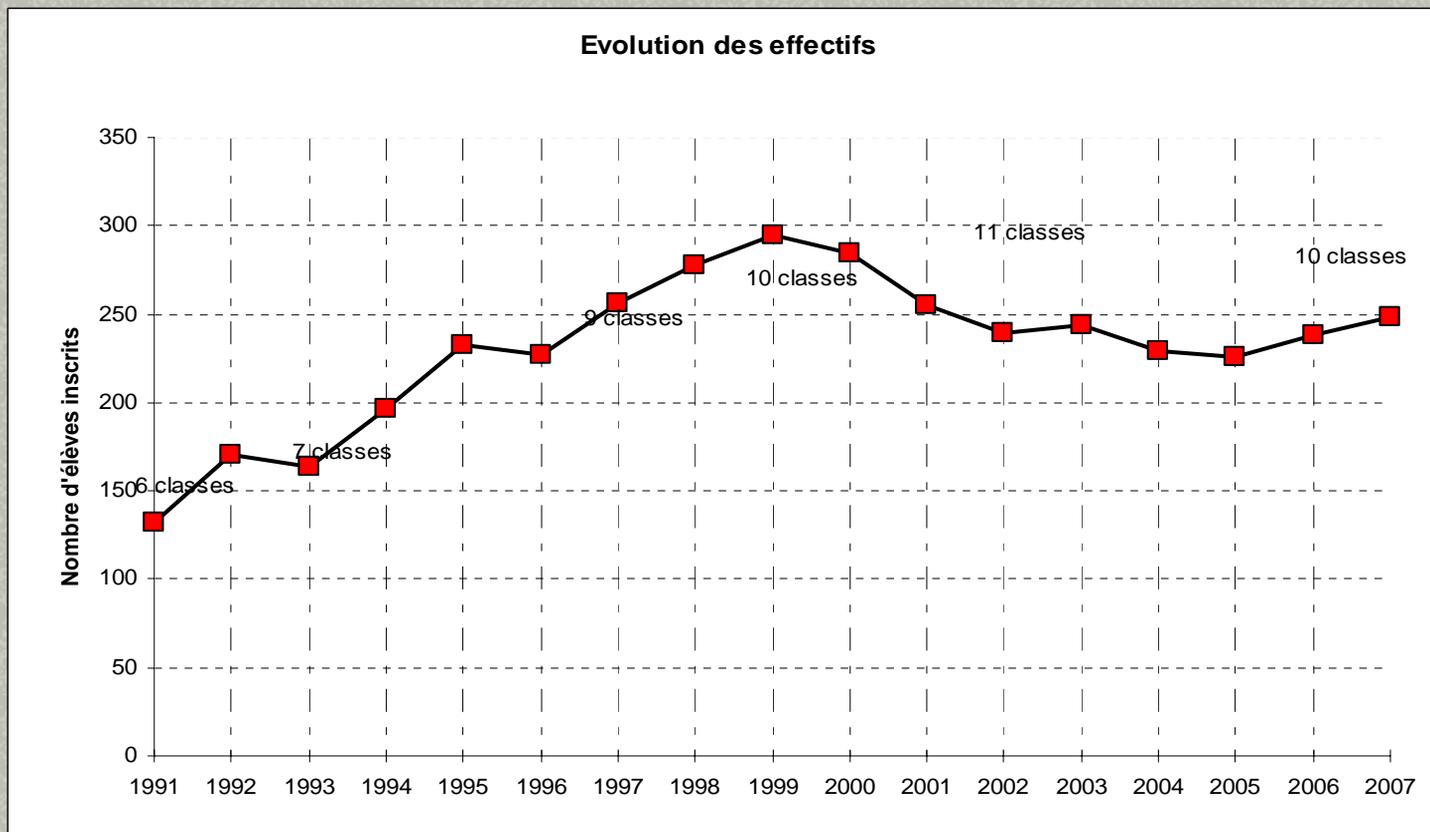
Classe	Cours	Enseignant	Filles	Garçons	Total
1	CP	KLEIN Sylvie	12	9	21
2	CP	ROLLET Jacqueline	15	8	23
3	CE1	OTZENBERGER Daniel	12	15	27
4	CE1	DONATIN Françoise	14	13	27
5	CE2	MICHEL Josiane	12	12	24
6	CE2	RIEBER Myriam	12	12	24
7	CM1	AUBRY Anne Sophie	9	17	26
8	CM1	SCHANN Denis	8	13	21
9	CM2	ALLES Christian	20	7	27
10	CM2	MATOUA Lisa	18	9	27
			132	115	247



Prévisions rentrée 2008

	2007	2008
CP	44	48
CE1	54	44
CE2	48	54
CM1	47	48
CM2	54	47
départs / arrivées	?	?
Total	247	241

Évolution globale



	CHFFRES REELS																
années scolaires	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Effectifs Ecole																	
Elementaire	132	170	164	196	233	227	256	278	295	285	255	239	244	229	226	238	248
Nombre de	6	7	7	7	9	9	10	10	11	11	11	11	10	10	10	10	10



Comptes de la Coop.

- Le bilan financier
- La kermesse



Coopérative scolaire 2006/2007

Charges

COOPERATIVE SCOLAIRE 898

Date d'édition: 27/09/2007

Ecole Elémentaire Josué HOFFET
6a place du Gal Leclerc
67205 OBERHAUSBERGEN

BILAN statutaire de l'EXERCICE du 1er septembre 2006 au 31 août 2007

CHARGES

607	Achat de produits pour cession	1 044.65
618	Activités éducatives	19 805.20
6281	Cotisations versées	341.50
6282	Assurances versées	234.24
65	Autres charges courantes	40.19
651	charges spécifiques kermesse	5 982.21
67	Charges exceptionnelles	198.00
68	Budget de gros équipement	4 832.24
Total des charges:		32 478.23



Bilan financier 2006/2007

Produits

PRODUITS

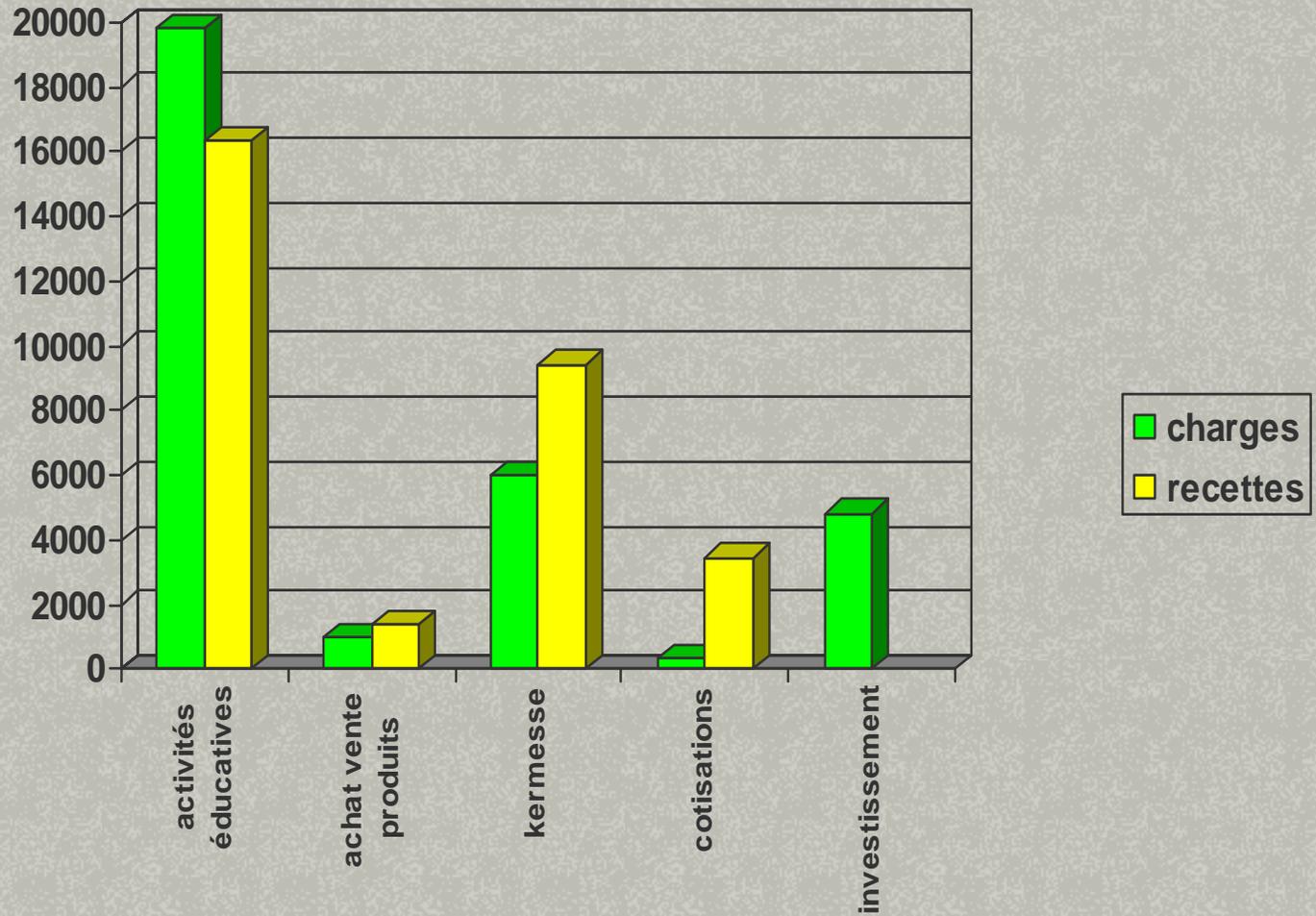
707	Vente de produits pour cession	1 423.00
708	Activités éducatives	16 321.98
741	Subventions des collectivités locales	378.00
751	recettes spécifiques kermesse	9 483.81
756	Cotisations perçues	3 466.00
76	Produits financiers	225.01
Total des produits:		31 297.80

Résultat = produits – charges

31297,80 - 32 478,23

Déficit : 1 180,43€

Les priorités



Bilan Kermesse

2007		
	Dépenses	Recettes
Crème café	6,24 €	
Eurocash	841,82 €	
Eurocash - frites	34,82 €	
Frites FCO	46,40 €	
Espèces pour fonds de caisse	1 920,00 €	
Boulangerie Muller	362,25 €	
Boissons + saucisses chèque global à l'OSCAL	1 290,82 €	
Maif assurance spécifique	23,69 €	
Canotiers + ballons	97,70 €	
Facture Gallmann	998,50 €	
Facture Helium pour gonflage ballons	222,23 €	
Matériel classe de Mme MULLER	7,98 €	
Matériel classe de Mme MICHEL	33,00 €	
Piles	18,12 €	
Intermarché boissons (ouvriers)	14,68 €	
Maquillage école maternelle	102,33 €	
Espèces kermesse		9 483,81 €
reliquat Glace		60,10 €
Total	6 020,58 €	9 543,91 €
Bilan		3 523,33 €

Comparaison 2003 / 2005 / 2007

Dépenses

	2003	2005	2007
Lot tombolas		139,00 €	
Crème café			6,24 €
Ballons	43,06 €		
Eurocasch	605,52 €	565,72 €	841,82 €
Maquillage		31,70 €	102,33 €
Espèces pour fonds de caisse	600,00 €	1 920,00 €	1 920,00 €
Espèces pour fonds de caisse	320,00 €		
Eurocasch glaces	147,63 €	136,86 €	
Location machine à bulles		48,45 €	
Matériel classe de Mme MULLER	65,18 €		7,98 €
Matériel Classe de Mme MICHEL			33,00 €
Eurocasch frites	67,35 €	86,44 €	34,82 €
Frites FCO			46,40 €
Badges	23,50 €		
Piles		68,69 €	18,12 €
boissons bénévoles VE et DI		31,32 €	14,68 €
Achats tonnelles	79,60 €		
Boissons + saucisses chèque global à l'OSCAL	1 697,26 €	1 541,94 €	1 290,82 €
T shirth	169,35 €		
casiers pour lots	26,50 €		
Maif assurance spécifique	23,69 €	23,69 €	23,69 €
Remboursement tickets	30,50 €		
Sachets récompenses	8,80 €		
Canotiers	226,76 €	164,10 €	97,70 €
Tartes Flambées + pizza		698,50 €	998,50 €
Boulangerie Muller			362,25 €
Walter tartes flambées +baguettes+ bretzels	814,25 €	309,24 €	
Facture Helium pour gonflage ballons	????	255,83 €	222,23 €

Total dépenses

4 948,95 €

6 021,48 €

6 020,58 €

Bilan 2003

2729,94

Bilan 2005

3662,06

Bilan 2007

3523,33

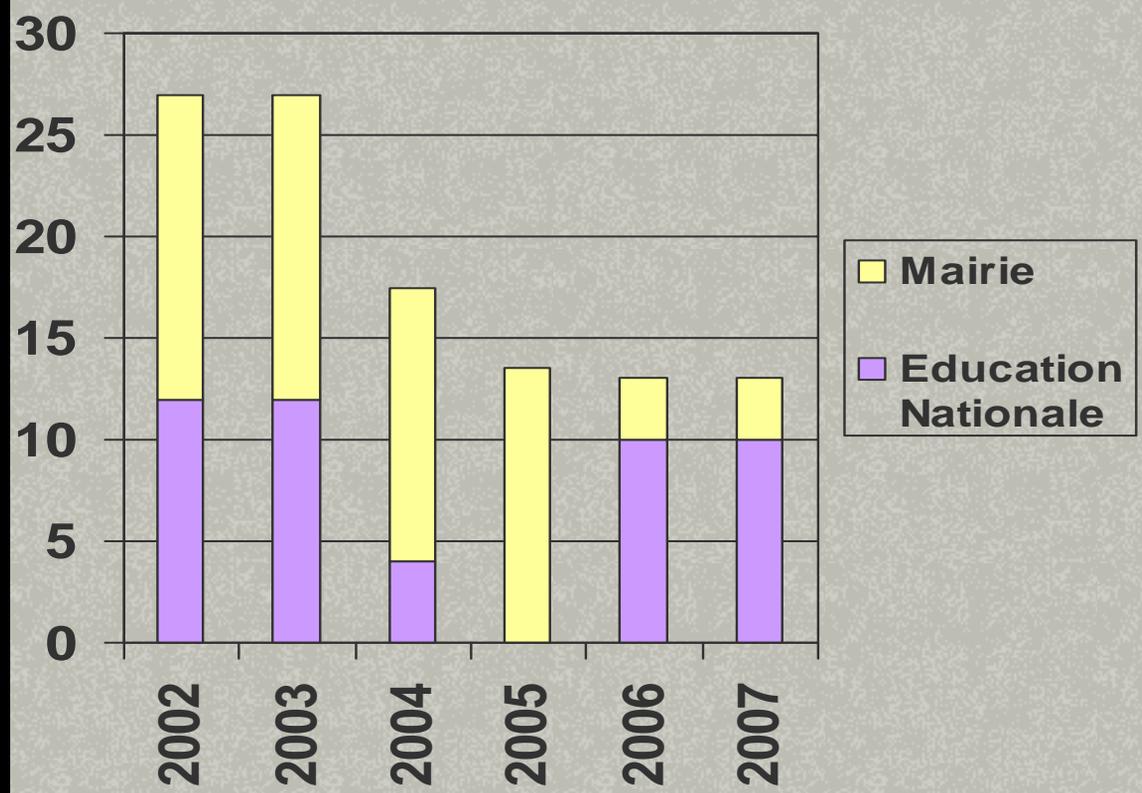


Allemand

- Les horaires
- La situation actuelle
- Les difficultés



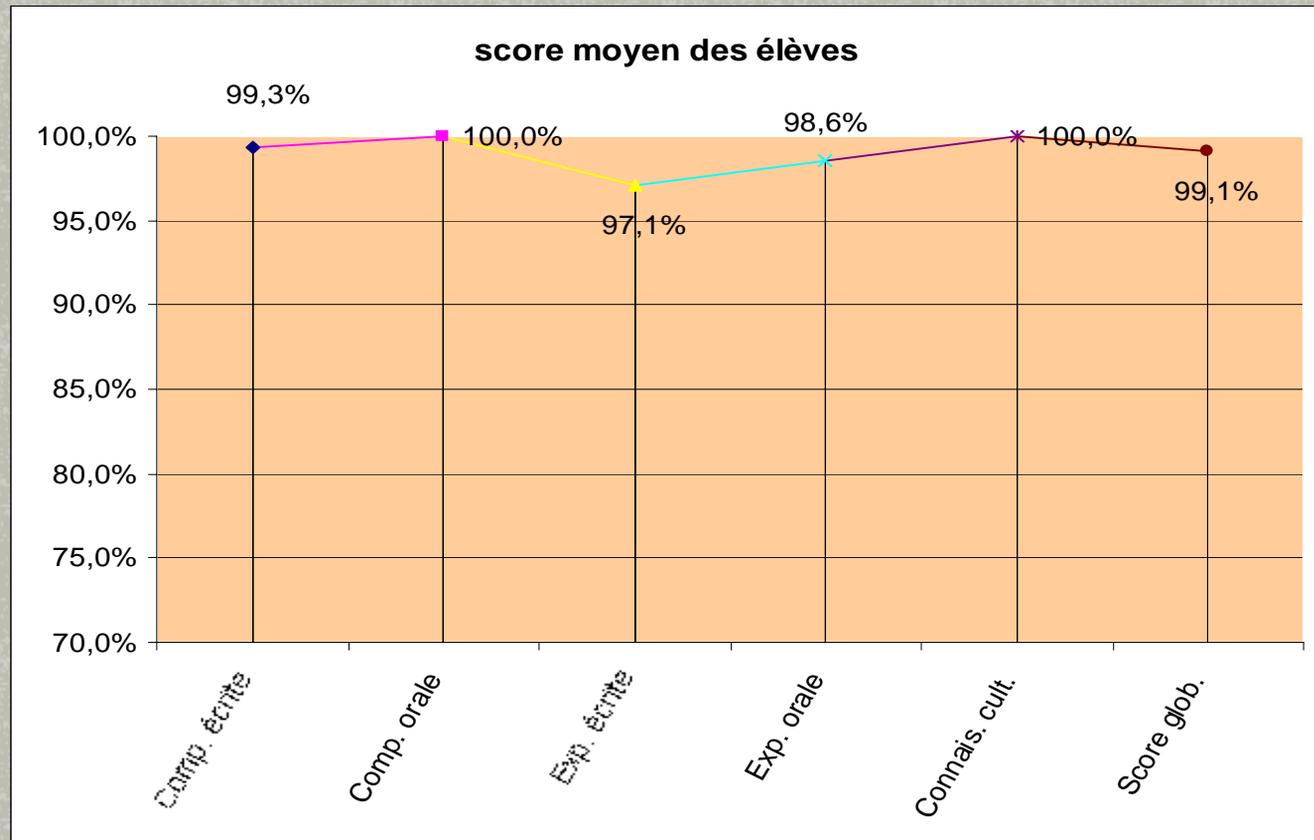
Volume horaire



- Diminution depuis 2003
- Compétences linguistiques :
 - des élèves ?
 - des enseignants ?
- Et l'an prochain ?

Évaluations en allemand CM2

Critères d'évaluation : item réussi si 4 réponses justes sur 6





Le dispositif d'évaluation

- Abandon des évaluations nationales et mise en cohérence avec le socle commun des connaissances
- Évaluations CP
- Évaluations CE1
- Évaluations de CE2
- Évaluations de CM2
- PPRE

Évaluations début CP

Evaluation diagnostique



CP

2007-2008

Ecole

Josué HOFFET

Nombre de classes où s'est déroulée l'évaluation diagnostique CP

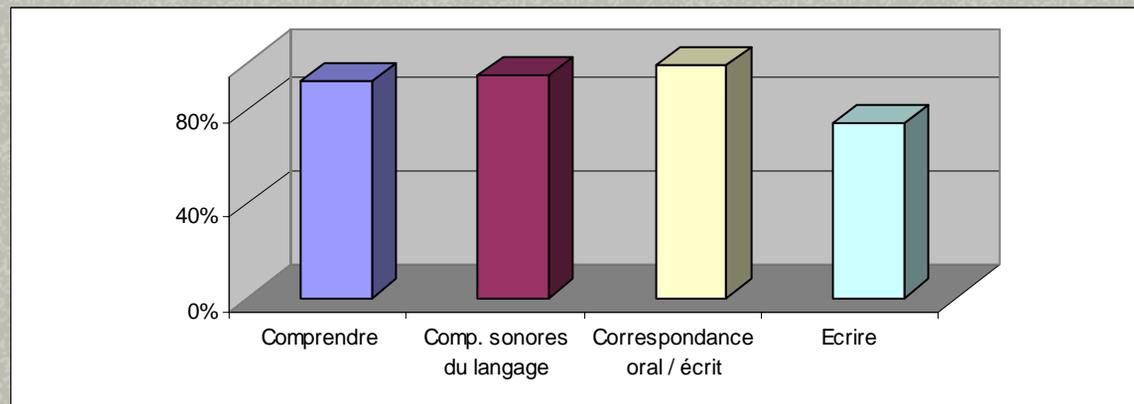
2

Nombre d'élèves de CP ayant passé les épreuves

44

Résultats synthétiques de la circonscription

Comprendre	Comp. sonores du langage	Correspondance oral / écrit	Ecrire
92%	94%	98%	74%



Exploitation pédagogique

CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS	
Etre capable de : - Connaître des doubles et des moitiés	
RN 1	
Activités de l'élève	Connaître des doubles et des moitiés : <u>exercice 21 (1ère partie)</u> : - Calculer mentalement des doubles et des moitiés. Trouver la somme de 2 nombres identiques : <u>exercice 31 (2ème partie)</u> : - Calculer mentalement des sommes de nombres identiques.
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<u>Exercice 21 (1ère partie) - Exercice 31 (2ème partie)</u> : <ul style="list-style-type: none">- n'a pas automatisé le savoir- confusion entre « doubles » et « moitiés »- transcription erronée d'une représentation correcte => double de 5 == 55- double = « ajouter deux fois » => double de 4 = 12a. double = « ajouter deux zéros » => double de 10 = 100b. double = + 2 => double de 4 = 6
Quelques principes pour guider les activités à mettre en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Contrôler la mémorisation de la comptine numérique.• Privilégier le comptage de deux en deux (croissant / décroissant ; nombres pairs et impairs => les moitiés « entières » sont celles de nombres pairs).• Faire repérer des nombres « cibles » (terme à trouver) qui sont à la fois des doubles et des moitiés [4 est double de 2 mais moitié de 8] => insister sur ces relations.• Faire comprendre qu'un double c'est un produit et non une addition.
Exemples d'activités	<ul style="list-style-type: none">• Labynombre.• Jeux avec des bandelettes de n carreaux :<ul style="list-style-type: none">- construire des bandelettes « doubles » [c'est toujours possible],- construire des bandelettes « moitiés » par pliage [ce n'est pas toujours possible].• Jeux de carrelage.• Déplacements sur la droite numérique.• Retrouver des doubles et des moitiés sur la table de Pythagore.

Évaluations CE2

Compréhension																Reconnaissance des mots									
Comprendre un texte																Déchiffrer					Identifier				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	1	9	1	1	9	1		1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Production			
26	27	28	29
1	1	9	1

Ecriture et orthographe									
Dictée									
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
9	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Ecriture et orthographe																
Ecrire des mots				Orthographier pts mots						Copier ss erreur						
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
1	5	5	1	1	1	9	9	9	1	9	1	1	1	8	1	1

Identification										
Connaissance des nombres entiers										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Calcul																		
Utiliser des procédures						Appliquer une technique						Utiliser une procédure						
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1

Espace et géométrie								
Rechercher l'information					Fig planes			
31	32	33	34	35	36	37	38	39
1	9	9	1	1	1	1	9	9

Grandeur/mes			
Comparer, ...			
40	41	42	43
1	9	1	1

Exploitation données num.							
Rechercher				Résoudre			
44	45	46	47	48	49	50	
1	1	1	3	1	1	1	

Évaluation CM2

Maîtrise de la langue		Mathématiques	
Epreuve 1/54	Epreuve 2	Epreuve 1/52	Epreuve 2
48 89%	1 ok	33 63%	4 ok
54 99%	-----	32 61%	3 ok
54 99%	-----	50 96%	-----
53 98%	-----	47 90%	1 ok
52 96%	-----	47 90%	3 ok
52 96%	-----	38 73%	3 ok
53 98%	-----	46 88%	1 ok
53 98%	-----	49 94%	-----
51 94%	1 ok	38 73%	3 ok
53 98%	-----	47 90%	-----
48 89%	1 ok	34 65%	2 ok
54 99%	-----	49 94%	-----
53 98%	-----	52 100%	-----
50 92%	-----	51 98%	-----
46 85%	2 ok	37 71%	3 ok
53 98%	-----	47 90%	-----
54 99%	-----	47 90%	-----
52 96%	-----	50 96%	-----
51 94%	-----	44 84%	-----
53 98%	-----	42 80%	1 ok
51 94%	1 ok	43 82%	1 ok
51 94%	-----	46 88%	-----
51 94%	-----	46 88%	1 ok
54 99%	-----	51 98%	-----
51 94%	1 ok	48 92%	-----
MOY : 95%		MOY : 85%	



PPRE

Projet personnel de réussite de l'élève

- Un plan coordonné d'actions
- Des réponses aux difficultés d'un élève
- Un document formalisé
- Élaboré par l'équipe pédagogique
- Discuté avec les parents



Objectifs

- Prévenir la grande difficulté scolaire
- Adapter les réponses à un élève particulier
- Coordonner l'ensemble des actions



Projet d'école

Une école de la réussite où il fait bon apprendre et vivre !

Mobiliser tous les moyens dans et hors de l'école pour :

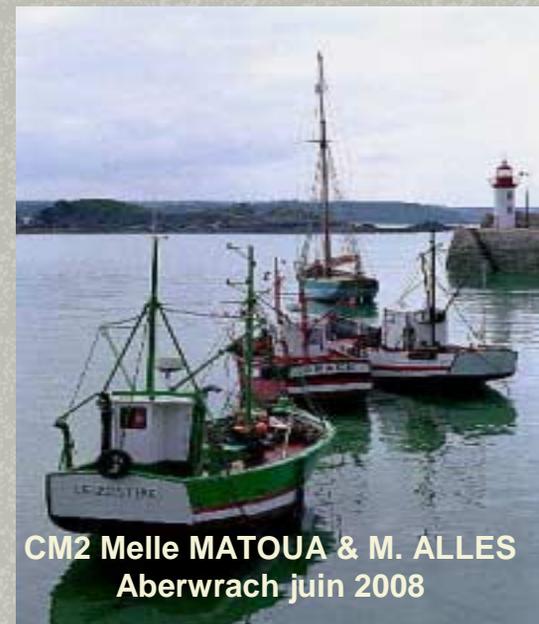
- *Permettre à tous les élèves de surmonter les difficultés dans la maîtrise de la langue écrite.*
- *Poursuivre l'initiation précoce à une langue vivante et permettre ainsi à l'élève de développer, dès le CP, ses capacités d'écoute et de communication orale.*
- *Favoriser la représentation mentale, maîtriser le traitement opératoire et travailler la lecture des consignes pour permettre à l'élève de progresser dans la résolution des problèmes mathématiques .*



D'autres projets



CM1 Mme HIRTH & M. SCHANN
La Chapelle d'Abondance janvier 2008



CM2 Melle MATOUA & M. ALLES
Aberwrach juin 2008



**Initiation à
l'escalade**
CE2
Mme RIEBER
Mme MICHEL
CM1
Mme AUBRY



CP Mmes KLEIN & ROLLET
Plaine sept. 2007



Et une fête du sport !

